

Otázky dotazník

Vážení HUSKROUA Prijímatelia,

Nasledujúce otázky predstavujú dotazníkový prieskum, ktorým pomôžete Programu ENI HUSKROUA v:

- Stanovení východiskových a konečných hodnôt indikátora výsledku úspešným projektom v rámci Tematického cieľa (TC) 6 Priorita 1 “**Zvýšenie kapacít v oblasti ochrany životného prostredia a zmierňovania klimatických zmien.**”
- Získanísúhrnných údajov od všetkých úspešných projektov z prvej a druhej výzvy programu za účelom odhadu základnej, strednodobej a konečnej hodnoty vyššie uvedeného indikátora.

1. K jednotlivým situáciám popísaným v tabuľke, ktoré najviac vystihujú aktuálne kapacity Vašej organizácie priradte hodnotu od 1 do 5 (1=nedostatočné, 5 = vynikajúce)

	Aktuálne kapacity (Vašej organizácie – prosím priradte hodnoty od 1 do 5)	V prípade potreby vložte poznámku
a	Financovanie organizácie	3 - Financovanie z verejných zdrojov
b	Ľudské zdroje - počet	2 - Priamo zapojení do projektu
c	Odbornosť vlastných zamestnancov organizácie	5
d	Dlhodobé partnerstvá s inštitúciami z programovej oblasti	2
e	Lepšia koordinácia strategických partnerstiev s inštitúciami z programovej oblasti	1
f	Zlepšená medzi inštitucionálna komunikácia s inštitúciami z programovej oblasti	1
g	Predchádzajúca spolupráca s inštitúciami a organizáciami z programovej oblasti	2 - Neziskové organizácie v rámci SVK a regiónu (Ekopolis, Agentúra na podporu regionálneho rozvoja Košice)
h	Ostatné	

Kvalitatívny ukazovateľ, poukazujúci na seba hodnotenie organizačnej kapacity z viacerých smerov pred začiatkom implementácie projektu a po jeho ukončení. Cieľom tejto premennej je meranie vnímaného vplyvu projektu na organizačné kapacity príjemcov.

2. Prosím uveďte, s koľkými organizáciami/inštitúciami z programovej oblasti¹ ste spolupracovali za posledné 3 roky v oblasti ochrany životného prostredia a zmierňovania klimatických zmien? Aké sú Vaše očakávania v oblasti partnerstva po ukončení projektu?

	Aktuálna situácia (Prirad'te jednotlivé regióny podľa počtu organizácií)	Očakávania po ukončení projektu
a	Žiadna	
b	Jedna	
c	Dve - SK: Košice Región Zemplín	
d	Tri	X
e	Viac ako tri	

Kvantitatívny ukazovateľ poukazujúci na geografické pokrytie spolupráce a sietí príjemcov v rámci oprávnených oblastí programu. Očakáva sa nárast a rozšírenie sietí partnerov po ukončení implementácie projektu.

3. Ako by ste definovali spoluprácu s Vašimi partnermi z Maďarska, Slovenska, Rumunska, Ukrajiny? Aké sú Vaše očakávania v oblasti spolupráce po ukončení projektu?

	Aktuálna situácia	Očakávania po ukončení projektu
a	Nevýznamná	
b	Obmedzený význam	-Spolupráca s partnerskou školou na Ukrajine vo všeobecnosti, spolupráca s neziskovými organizáciami
c	Pomerne významná	
d	Dôležitá	-Výmena skúsenosti a nápadov pri výučbe tém zameraných na

¹Hlavné regióny: UA: Ivano-Frankivsk, Zakarpattia; HU: Szabolcs-Szatmár-Bereg; SK: Košice, Prešov; RO: Maramureș, Satu Mare

Pridružené regióny: UA: Chernivtsi; HU: Borsod-Abaúj-Zemplén; RO: Suceava

Národné a regionálne centrá: Kyiv, Budapest, Debrecen, Eger, Bratislava, Bucharest, Cluj-Napoca

		ochranu prírody, spolupráca pri osvetových aktivitách na tému ochrany prírody, spolupráca s vedcami a odborníkmi v danej oblasti, zapojenie neziskových organizácií do vyučovania, zážitkové aktivity
e	Veľmi významná	

Kvalitatívny ukazovateľ poukazujúci na vnímanie odborného významu spolupráce s partnermi z oprávnených krajín v príslušných témach. Zvýšenie vnímania odborného významu spolupráce naznačuje silnejšiu profesionálnu súdržnosť pri spolupráci v oblasti ochrany životného prostredia a zmierňovania zmeny klímy.

4. Aký je Váš názor na prekážky spolupráce s partnermi z programovej oblasti v rámci problematiky ochrany životného prostredia a zmierňovania klimatických zmien? Prosím označte X prípady, ktoré podľa Vás bránia v spolupráci partnerov. Zároveň ohodnoťte na stupnici od 1 do 5 či Váš projekt pomôže k zlepšeniu zaškrtnutej problematickej oblasti (1 – nevýznamná pomoc z projektu; 5 – veľmi významná pomoc z projektu).

	Prosím, označte X	Zjednodušenie/ zlepšenie, ktoré Váš projekt prinesie
a	X	2-Možnosť prístupu k novým edukačným materiálom a zariadeniam používaným vo vedeckom výskume na univerzite
b		
c		
d		
e		
f	X	2- zapojenie mladých ľudí môže prispieť k lepšiemu vneseniu témy ochrany vody

		a prírody celkovo do povedomia spoločnosti
g	Chýba udržateľná medzi inštitucionálna komunikácia s inštitúciami z programovej oblasti	X 2- Častejší kontakt , lepšia možnosť nadviazať spoluprácu
h	Ostatné	3- prístup k virtuálnemu laboratóriu, metodickým a edukačným materiálom, čo prispeje k zvýšeniu kvality výučby na škole - Osobnostný vklad a priama skúsenosť zainteresovaných s prácou vedcov

Kvalitatívny ukazovateľ zameraný na identifikáciu hlavných prekážok cezhraničnej spolupráce v programovej oblasti s tematikou právomocí projektov. Okrem toho sa zhromažďujú údaje o tom, či projekt pomáha zjednodušiť a uľahčiť spomínané prekážky.

5. Zúčastnili ste sa niektorého z podujatí, ktoré program organizoval v rámci programu ENI HUSKROUA 2014-2020 za posledné 3 roky?

A – Nie, za posledné tri roky som sa nezúčastnil ani jedného podujatia organizovaného programom.

~~B – Áno.~~

V prípade, že ste odpovedali áno", prosím uveďte, aké užitočné boli informácie získané počas podujatia pre každodennú činnosť vašej organizácie / inštitúcie?

1- Neboli vôbec užitočné	2 – Informácie mali Obmedzený úžitok	3 – Skôr užitočné	4 – Užitočné	5 – Veľmi užitočné

Kvalitatívny ukazovateľ poukazujúci na využiteľnosť získaných informácií / osvedčených postupov komunikovaných programom. Zvýšenie tejto hodnoty poukáže na vyššie zapojenie programu a zlepšenie odbornej spôsobilosti personálu smerujúceho implicitne k organizáciám.

6. Aký vplyv majú investície – pokiaľ sú v projekte stanovené- na prácu/ činnosť Vašej organizácie?

1 - Žiadny vplyv	2 - Obmedzený vplyv	3 - Skôr užitočný vplyv	4 - Pozitívny vplyv	5 - Silný pozitívny vplyv
	X			

Kvalitatívny ukazovateľ odhaľujúci vnímanie užitočnosti rozvoja infraštruktúry podporovaného programom v oprávnenej oblasti z pohľadu organizácií pôsobiacich v oblasti ochrany životného prostredia a zmierňovania klimatických zmien. Zvýšenie hodnoty vnímania bude znamenať efekt vedľajšieho dopadu a pridanú hodnotu investícií podporovaných programom.

7. K nasledujúcim situáciám priradte na stupnici od 1 do 5 (1 - nedostatočné, 5 – výnimočné), hodnotu, ktorá najlepšie opisuje kapacity Vašej organizácie do konca implementácie projektu. Zároveň uveďte odpovede, ktoré opisujú Vaše očakávania po skončení implementácie projektu.

	Po ukončení implementácie projektu	V prípade potreby vložte poznámku
a	Financovanie organizácie	3
b	Ľudské zdroje - počet	4 - Očakávame zvýšený záujem žiakov o spoluprácu s vedcami a organizáciami z tematickej oblasti, väčšia angažovanosť učiteľov v témach ochrany prírody (napr. aj v rámci medzipredmetových vzťahov)
c	Odbornosť vlastných zamestnancov organizácie	5 - Prístup k virtuálnemu laboratóriu a metodikám môže motivovať ďalších učiteľov k zlepšeniu didaktických kompetencií
d	Politická angažovanosť a porozumenie problematike ochrany životného prostredia medzi zainteresovanými stranami na národnej úrovni	2
e	Dlhodobé partnerstvá s inštitúciami z programovej oblasti	3

f	Lepšia koordinácia strategických partnerstiev s inštitúciami z programovej oblasti	3	
g	Zlepšená medzi inštitucionálna komunikácia s inštitúciami z programovej oblasti	3	- Častejší kontakt v rámci práce v projekte umožní pravidelnejšiu výmenu skúseností a postrehov
h	Ostatné		

Kvalitatívny ukazovateľ poukazujúci na očakávané seba hodnotenie organizačnej kapacity organizácií pred začiatkom implementácie projektu a po jeho ukončení. Cieľom tejto premennej je meranie vnímaného vplyvu projektu na organizačné kapacity prijímateľov.